

Copyright 2018 Kei Kawakita All Right Reserved

「やりたいことが溢れ出る人生をつくる教室」決意表明

<自分への手紙を書いてみよう>

①今の自分からプログラムを終えた自分への手紙	②プログラムを終えた自分から今の自分への手紙

「やりたいことが溢れ出る人生をつくる教室」Week① ワークシート(I)

<現状の自分のセルフイメージ>

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40
41	42	43	44	45
46	47	48	49	50

「やりたいことが溢れ出る人生をつくる教室」Week① ワークシート(I)

<理想の自分のセルフイメージ>

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40
41	42	43	44	45
46	47	48	49	50

「やりたいことが溢れ出る人生をつくる教室」Week① ワークシート(1·2)

現状の自分のセルフイメージの総称	
理想の自分のセルフイメージの総称	
①現状の自分を象徴するシーン	
②理想の自分を象徴するシーン	

「やりたいことが溢れ出る人生をつくる教室」Week① ワークシート(2)

POINT

- ・場所や時間帯を明確に!
- ・あくまでも平凡なI日。特別な出来事はなるべく入れない(宝くじ当選、プロポーズされたetc)
- ・主人公は自分。自分と自分の感情に焦点を当てる
- ・自分の使う言葉もセリフとして入れる
- ・自分以外の登場人物も設定してOK

「やりたいことが溢れ出る人生をつくる教室」Week① ワークシート(3)

<ゴール設定:「未来脚本」を | つの宣言文にする>

フォーマット 私は3ヶ月後の●年●月●日には、◆◆◆(理想の自分)として▲▲▲をしている 宣言文

POINT

- ・理想が高い場合は3ヶ月後時点に落とし込む
- ・ゴール設定はあくまでも方向性。結果にこだわりすぎない

MEMO

「やりたいことが溢れ出る人生をつくる教室」Week② ワークシート(I)

<あなたの宣言文の実現は、あなたのどんな喜びになる?>

どんな喜び

「やりたいことが溢れ出る人生をつくる教室」Week② ワークシート(2)

<あなたの宣言文の実現は誰のどんな喜びになる?>

誰の	どんな喜び

「やりたいことが溢れ出る人生をつくる教室」Week② ワークシート(3)

< | 週間のご機嫌度を数値化してみよう>

日付	採点	理由

POINT

- ・I~IOでご機嫌度を毎日採点。IOが上期限度MAXでIが不機嫌度MAX
- ・自分の気持ち、態度、言葉に目を向ける

「やりたいことが溢れ出る人生をつくる教室」Week③ ワークシート(I)

<自分のご機嫌と不機嫌を知る>※Week②ワークシート(3)を見返しながら記入する

ご機嫌な出来事	不機嫌な出来事
ご機嫌の傾向	不機嫌の傾向

「やりたいことが溢れ出る人生をつくる教室」Week③ ワークシート(2)

<「ご機嫌メニュー」をつくる>※お金・時間のかかる/かからないは自分基準でOK

お金・時間がかかるご機嫌メニュー	お金・時間がかからないご機嫌メニュー

「やりたいことが溢れ出る人生をつくる教室」Week③ ワークシート(3)

<「不機嫌対策」をつくる>

	2	3
不機嫌の 傾向・ 出来事		
なくす		
減らす		
変える		

「やりたいことが溢れ出る人生をつくる教室」Week④ ワークシート(I)

<当たり前に感謝をする>※感謝を味わいながら「●●にありがとう。おかげさまで~」の形で書く

No	感謝リスト

「やりたいことが溢れ出る人生をつくる教室」Week④ ワークシート(2)

<自分に対して感謝と謝罪の言葉をかける>※書き終わったら声に出して、自分にその言葉をかける

No	自分へのありがとう	No	自分への
		-	

No	自分へのごめんね

「やりたいことが溢れ出る人生をつくる教室」Week⑤ ワークシート(I)

<人生グラフをつくる>

会員サイト内のWeek5の動画ページに設置してある Excelフォーマットを使用して作成ください

「やりたいことが溢れ出る人生をつくる教室」Week⑤ ワークシート(2)

<「楽しかったこと」のベストアルバムをつくる>

順位	自分の人生の中で楽しかったこと	楽しいと感じたポイント
I位		
2位		
3位		
4位		
5位		
6位		
7位		
8位		
9位		
10位		

「やりたいことが溢れ出る人生をつくる教室」Week⑤ ワークシート(3)

<「ワクワクの源泉」を発掘する>※楽しかったことTOPIOに頻繁に出てくる欲求が「ワクワクの源泉」

TOPIO	自分欲求	他人欲求
I位		
2位		
3位		
4位		
5位		
6位		
7位		
8位		
9位		
10位		

自分のワクワクの源泉

「やりたいことが溢れ出る人生をつくる教室」Week⑥ ワークシート(I)

<自分はどんな人?>※「●●な人」という書き方で書いていく

No	自分の良い点	象徴的な出来事
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

「やりたいことが溢れ出る人生をつくる教室」Week⑥ ワークシート(I)

<自分はどんな人?>※「●●な人」という書き方で書いていく

No	自分の悪い点	象徴的な出来事
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

「やりたいことが溢れ出る人生をつくる教室」Week⑥ ワークシート(2)

<ネガティブな出来事からの学び>※「おかげさまで●●という教訓が得られた。ありがとう」と書く

出来事	教訓
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
- 11	
12	
13	
14	
15	

「やりたいことが溢れ出る人生をつくる教室」Week⑥ ワークシート(3)

<自分の悪い点の活かし方>

No	自分の悪い点	悪い点の良い面	悪い点が良い点になる場面
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

「やりたいことが溢れ出る人生をつくる教室」Week⑦ ワークシート(I・2)

<母親にしてほしかったこと・してほしくなかったことリスト>

してほしかったこと・ してほしくなかったこと	当時の母親の立場で謝る

「やりたいことが溢れ出る人生をつくる教室」Week⑦ ワークシート(I・2)

<父親にしてほしかったこと・してほしくなかったことリスト>

してほしかったこと・ してほしくなかったこと	当時の父親の立場で謝る

「やりたいことが溢れ出る人生をつくる教室」Week⑦ ワークシート(3)

<両親がしてくれたことリスト>※このリストをもとに実際に便箋に手紙を書いてみる

母親がしてくれたこと	父親がしてくれたこと

「やりたいことが溢れ出る人生をつくる教室」Week® ワークシート(I)

<やりたくないこと・嫌いなことリスト>※「い~や~だ~!」と言いながら書いてみる

やりたくないこと・嫌いなこと	

「やりたいことが溢れ出る人生をつくる教室」Week® ワークシート(2)

<好きなことリスト>※理由不明でOK!少しでも好きなら書いていく

項目	内容
時を忘れてハマったこと	
お金・時間を使ったTOP3	
友達/両親/兄弟が好きなこと	
見える所に置いているもの	
本やマンガの傾向	
SNS・検索履歴の傾向	
人におすすめしがち	
お金を払ってもする	
イライラ・嫉妬・憧れの傾向	
なくなったら生きていけない	

「やりたいことが溢れ出る人生をつくる教室」Week® ワークシート(3)

<やりたいことリスト>※レベルは大(数年スパン)・中(数ヵ月~1年)・小(1日~1ヶ月)で書く

やりたいことリスト	レベル	やりたいことリスト	レベル

「やりたいことが溢れ出る人生をつくる教室」Week® ワークシート(I)

く ギ	> 1)	<i>t-</i> (13	Y	の宣	言 2	٠ ١	実行	>
- 1	,	/ _ `	_	_	<u> ソニ</u>	\Box	_	\sim 11	

最も怖さを感じる「大」レベルのやりたいこと	
やってみたいと話す相手(I名)	
小さな一歩の)アイデアリスト

|週間以内に実行する小さな一歩

「やりたいことが溢れ出る人生をつくる教室」Week® ワークシート(2)

<最悪の展開と対処法>

	最悪の展開	対処法
宣言		
実行		

「やりたいことが溢れ出る人生をつくる教室」Week® ワークシート(3)

<自分オリジナルの名言リストをつくる>※書き終えたら声に出して読んでみる

No	名言	引用元
I		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

「やりたいことが溢れ出る人生をつくる教室」Week⑩ ワークシート(I)

<やりたいことの宣言と実行の振りヨ

振り返り(宣言と実行をやってみての気づき・感想・気持ちの変化・得られた情報など)					
最も怖さを感じる「大」レベルのやりたいこと					
やってみたいと話す相手(3名)					
(うてみたいと語り相子(3石)					
ルナな一歩の)アイデアリスト				
1、こなーグの					
週間以内に実行する小さな一歩					

「やりたいことが溢れ出る人生をつくる教室」Week⑩ ワークシート(2)

<応援したい人の褒め言葉リストをつくる>※伝える方法はメール、直接、電話などを記入する

応援したい人	良いところを褒め言葉で書く	伝える方法

「やりたいことが溢れ出る人生をつくる教室」Week⑩ ワークシート(3)

<応援したい人の紹介リストをつくる>※応援したい人が望んでいることを紹介する

応援したい人	自分が紹介してあげられること(本・イベント・人など)

「やりたいことが溢れ出る人生をつくる教室」Week① ワークシート(I)

くやりか	といこ	との宣言と実行の振り返り	>
·			_

() たい ことの 三日 と 人口 の 派 / 返 / /				
振り返り(宣言と実行をやってみての気づき・感想・気持ちの変化・得られた情報など)				
最も怖さを感じる「大」レベルのやりたいこと				
やってみたいと話す相手(5名)				
() (のたいと語り相子 (3石)				
小さな一歩の)アイデアリスト			
1,5まずの				
週間以内に実行する小さな一歩				

「やりたいことが溢れ出る人生をつくる教室」Week① ワークシート(2)

<他人からの褒め言葉リストをつくる>※書いた後、褒め言葉を声に出して噛み締める

自分が他人から褒められて嬉しかった言葉(過去・現在問わず)

「やりたいことが溢れ出る人生をつくる教室」Week① ワークシート(3)

<自分の褒め言葉日記を書く>※夜寝る前に「●●な自分は▲▲(褒め言葉)」という書き方で書く

日付	褒め言葉(5つ)		

「やりたいことが溢れ出る人生をつくる教室」Week® ワークシート(I)

未来脚本・コール設定を振り返る> 					
未来脚本を読んでの 気づき・感じたこと					
ゴール設定を見ての 気づき・感じたこと					

「やりたいことが溢れ出る人生をつくる教室」Week② ワークシート(2)

<3か月前のセルフイ	メージを垢し	1 诟 ス へ
へるか月 削のセルノイ	メーンを振り	1巡る/

Weeklで書いた現状と理想の セルフイメージを見ての 気づき・感じたこと

(3ヶ月での変化点を中心に)

自分の変化率 (現状0%、理想100%とする)

「やりたいことが溢れ出る人生をつくる教室」Week® ワークシート(3)

<やりたいことが溢れ出る「状態」でいる>

自分にとって、 やりたいことが溢れ出る 「状態」とは (どんな状態なのかを書く) その「状態」でいるために 大事なこと その大事なことを 意識し続けるために やっていくこと

「やりたいことが溢れ出る人生をつくる教室」決意表明の振り返り

<自分への手紙を読み返してみよう>※読み返して思ったこと・得られた気づきを中心に書いてみる

①今の自分からプログラムを終えた自分への手紙	②プログラムを終えた自分から今の自分への手紙